

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PSZCZÓŁKACH

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

II. Kryteria ocen z przyrody.

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

II.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania przyrody w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Bierze udział w konkursach przyrodniczych, zdrowotnych i ekologicznych i ma w nich sukcesy.
- Z prac klasowych otrzymuje oceny celujące;
- Osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- Projektuje doświadczenia i je prezentuje;
- Dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- Przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie;
- Wyjaśnia je;
- Rozwiązuje problemy;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- Poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych;
- Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- Korzysta z różnych źródeł informacji;
- Dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- Proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- Ocenia relację między działalnością człowieka

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego;
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów;
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- W zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć;
- Rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji- mapy, globusa;
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o niewielkim stopniu trudności;
- Nie zna podstawowych określeń przyrodniczych;

Prace klasowe pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez

Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, które zostały opracowane na podstawie programu „Przyrodo Witaj !”

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach przyrody może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
- b) prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
 - sprawdzian zapowiedziany na 1- 3 dni wcześniej przed terminem, czas trwania do 30 minut;
 - praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 1 godzina lekcyjna.
 - testy różnego typu(otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z kilkudniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 60 minut. (W klasie szóstej bez zapowiedzi).
 - prace domowe: ćwiczenia, notatki,
- c) aktywność na lekcji:
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- d) aktywność pozalekcyjna:
 - a) rozwiązywanie zadań dodatkowych,
 - b) udział w konkursach przyrodniczych
 - c) systematyczny udział w zajęciach koła przyrodniczego – klasy szóste.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3.Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście ma obowiązek ją zaliczyć w czasie 2 tygodni licząc od dnia powrotu z nieobecności.

5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

6. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy**

- ocena niedostateczna – 0% do 30%
- ocena dopuszczająca – 31% do 49%
- ocena dostateczna – 50% do 74%
- ocena dobra – 75% do 87%
- ocena bardzo dobra – 88% do 94%
- ocena celująca – 95% do 100%

7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolem.

8. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie niedostatecznej.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi – brak zeszytu ćwiczeń,

10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

11. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają prace klasowe.
2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania.
3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.
4. Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe nie podlegają poprawie.
5. Uczeń po chorobie może pisać pracę klasową do 2 tygodni licząc od pierwszego dnia po chorobie.

V. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) wskutek wypadków losowych,
 - b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 2 dni,
 - c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nieoceniany przez 3 dni od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 6 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VI. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
4. Oceny są jawne;
5. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania;
6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności;
7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych;
8. Aktywność na lekcji jest też oceniana plusami. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

VII. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Celem jest określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ : nauczyciel, uczeń i rodzice;

Ewaluacja:

- * Bieżąca (wyniki z poszczególnych form aktywności, rozmowy, obserwacja)
- * Po trzyletnim cyklu kształcenia (ankiety skierowane do uczniów, rodzice, wyniki sprawdzianu zewnętrznego szóstych, klasyfikacja semestralna, sprawdzian wewnętrzny)

Opracowały:
Barbara Łysik
K. Galińska - Pułtorak